

2021 年个人述职报告

教务（科技）部 罗贵隆

本年度在学院“一个目标两手硬”的总体工作思路指导下，以“五条主线”和“十大发展任务”为抓手，以“双高计划”建设项目为引领，带领部门全体工作人员，以支部建设为统领，以项目建设为抓手，凝心聚力，改革创新、锐意进取，在学院党委和行政领导下，较为圆满地完成了全年工作任务。现将本人一年来在思想政治、学习、工作和廉政建设等方面的情况向大家汇报如下。

一、加强政治理论学习，着力提升个人政治素养。

一年来，在全国庆祝建党 100 周年之际，增强了政治理论学习的自觉性和主动性。除积极参加学院党委中心组、教学党总支、教务（科技）党支部的集体学习之外。本人利用业余时间重点进行了中国共产党党史学习，党的十九届六中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、全国职教大会精神、习近平关于教育重要论述，山西省第十二次党代会精神，国务院《关于推动职业教育高质量发展的意见》及教育部有关文件精神，通过研讨学习交流等方式深化学习效果，自身思想政治素质和理论水平大幅提高，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到两个维护。通过学习，认真思考、积极实践，把学习成果运用到双高建设和日常教育教学改革实践中，带领部门全体人员勇挑重担，攻坚克难，起到了模范带头作用。

二、紧盯重点项目，统筹推进教育教学改革

本年以双高建设项目为统领，以问题为导向，积极推进教学科研

各项重点工作，全面改革创新，取得明显成效。

1. 积极推进双高建设，顺利完成年度绩效填报。

针对双高计划项目任务，定期召开推进例会，针对项目建设过程中的突出问题，研讨解决方案，有效地促进了项目建设工作。完成国家双高计划年度绩效填报工作。完成省级“双高计划”申报工作，经教育厅批复成为省级双高校建设单位；出版“双高建设简报”共 14 期。完成了教育部提质培优行动计划绩效填报工作。

2. 合理优化专业结构，打造特色品牌专业集群。

主动适应山西区域经济发展和产业转型升级需求，聚焦“六新”，对接山西省支柱产业、新兴战略产业重点领域，在 2021 年新增 9 个专业的的基础上，申报 6 个新专业；根据教育部印发的 2021 年《职业教育专业目录》对现有专业更名、合并、调整情况进行全面梳理，备案 57 个专业。围绕产业链构建专业群，以大数据技术高水平专业群建设项目为引领，对学院 15 个专业群进行数字化改造升级，修订完成了 15 个专业群建设五年建设规划。出台了《2021 级专业人才培养方案的制（修）订的指导意见》，组织完成专业人才培养方案的修制定工作。继续促进职业技能等级标准和和人才培养方案融合。系统修订了 57 个专业人才培养方案；21 年获批 45 项 1+X 证书制度项目试点，截止 11 月参与考核学生 642 人，通过考核 594 人，平均考核通过率 92.5%。

3. 强化教师能力提升培训，打造高水平教师教学创新团队。

为提升青年教师教学水平，对近三年新入职教师，组织了“青年

教师能力提升培训”，积极开展“职业教育新版专业目录解读、课程思政、教师教学创新团队建设”等专题培训，参训教师 293 人/次。选派 2 名骨干教师参加 2021 年中西部高校青年骨干教师国内访问学者项目。56 名专业教师到企业参加实践锻炼。遴选院级教师教学团队 9 个，申报 2022 年度职业院校教师素质提高计划中高职教师素质协同提升项目，立项省级中高职衔接专业教师协同研修“双师型”名师工作室 1 个，立项山西省“1331”工程产业学院建设项目 1 个。成功申报并立项第二批国家级教师教学团队 1 个，组织了教师教学能力大赛，经过院级选拔赛，精心备战省赛国赛，评出院级获奖作品 14 件。推荐 5 件优秀作品参加省级大赛，获得一等奖 1 个、三等奖 1 个。

4. 以项目立项建设为抓手，积极推进三教改革。

鼓励引导全院教师充分利用网络教学平台进行课程资源建设，有效开展线上线下混合式教学，全面推进教法改革。同时，通过引导学生自主学习、协作学习、参与式学习，全面提高了我院网络教学平台的利用率和师生的信息化素养。截止目前，网络教学平台数据显示全院活跃课程 1209 门，运行班次 11160 个班次；上线教师数 1053 人，教师利用网络教学平台授课人数比例达 80%以上；上线学生人数 29343 人，全校学生到课率 90.08%。全院教师利用教学平台发布课堂教学、作业、考试、讨论等活动数共 1151745 次，学生共参与活动 10549633 人次。教师完成课程资源建设总量共 12661 个，合计约 172.9GB。

为提升教育教学质量，增强课程育人成效，开展 2021 年度“课程思政”示范课程申报立项工作，共立项建设 27 门院级课程思政示范课；组织开展在线精品课程的遴选工作，遴选认定 7 门院级在线精品课，并推荐 5 门课程参加省级在线精品课程的评审工作；组织申报校本教材建设项目立项工作，共立项 19 门校本教材建设项目。

5. 主动应对新的赛制改革，积极组织备战技能大赛。

承办了山西省第十五届职业院校技能大赛（高职组）机器人系统集成等五个赛项。组织参加山西省第十五届职业院校技能大赛 41 项比赛，共获得了 16 个一等奖，25 个二等奖，31 个三等奖。参加 2021 全国职业院校技能大赛的 9 项比赛，获得了 2 个二等奖，4 个三等奖。参加第三届山西省职业技能大赛 11 个项目，目前正在备赛过程中。

6. 科研工作有序开展，项目管理更加规范。

认真组织各级各类科研项目的申报工作，开展教师项目申报的培训和指导，本年度现已获批的项目中，省级项目共 15 项，院级教科研项目 22 项。组织院级教学成果奖的申报和评审工作，最终评选出特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 3 项；推荐参加 2021 年山西省教学成果奖（职业教育），荣获特等奖 1 项，一等奖 1 项。修订了学术委员会章程，完成了院学术委员会换届工作，为学术委员会注入新鲜血液。

修订了《山西职业技术学院优秀教科研成果专项绩效奖励办法（试行）》。完成了全院教师 2020-2021 学年教科研成果的统计工作，认定了优秀教科研成果，并给予表彰奖励。其中教师指导省级及以上

学生各类竞赛获奖 156 项，共计奖励 66.7 万；教师发表学术论文 158 篇，其中核心论文 16 篇，SCI 论文 5 篇，共计奖励 19.9 万元；教师获得专利软著 52 项，共计奖励 10.3 万；教师出版教材和专著共 41 部，共计奖励约 13.7 万元；教师荣获各级各类教学比赛奖项 21 项，共计奖励 16 万元；国家级专业教学资源库子项目 10 项，奖励 5.9 万元；认定省级在线精品课程 2 门，分别奖励 8 千元。

三、加强党风廉政建设，切实改进工作作风。

按照《党章》和《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》要求，牢固树立廉洁从政的意识，严格遵守党员干部廉洁自律各项规定，履行岗位主体责任，把一岗双责内化于心、外化于行。坚持按照年初学习计划，采用集中学习和个人自学等方式学习，有针对性地开展反腐倡廉教育，着力强化部门党员干部廉洁自律意识，营造了风清气正的工作氛围。联系教务处工作实际，强化服务教学、服务师生的服务意识，坚持党性原则、严格要求自己，做人光明磊落，办事不谋私利，正确行使手中的权利，堂堂正正做人，踏踏实实干事，自觉抵制各种不良现象，率先垂范，做到带头执行。制定和完善各项管理制度，严格履行规范程序，根据人员分工职责，梳理廉政风险点，层层落实廉政建设目标责任制，从源头上堵塞漏洞，防止腐败现象滋生。教务处全体领导干部和共产党员都能够严格遵守各项规定，自觉接受组织监督、接受群众监督，一年来未发生任何违规违纪现象，也未被组织约谈函询。

总之，在新的一年里，要紧密围绕学院“十四五”规划，以双高

建设为引领，强力推进提质培优行动计划，以专业群建设为核心，在师资队伍建设、三教改革等方面取得实效，圆满完成双高计划中期验收工作。

2021.12